

# Programmabegroting 2021

18-11-2020

# Onderwijs

Portefeuillehouder: J.D.W. Klaasse  
Afdelingsmanager: K. Schelling  
Afdeling: Samenleving

## **Visie / strategisch doel**

De gemeente Diemen wil jeugdigen (van 0 tot 23 jaar) gelijke kansen bieden op het gebied van voorschoolse voorzieningen, onderwijs en naschoolse activiteiten. Ieder kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen in een kansrijke, veilige en stimulerende omgeving. Hierbij hebben wij extra oog voor de kinderen in achterstandssituaties en geven hen, indien nodig, extra ondersteuning.

## Doelstellingen in één oogopslag

### Onderwijs



## Kaderstellende beleidsnota's

- Beleidskader Onderwijsachterstandenbeleid 2011-2014;
- Beleidsregels Leerlingenvervoer gemeente Diemen 2016;
- Kwaliteitskader peuteropvang gemeente Diemen 2019;
- Meerjarenbeleidsplan Wmo 2016-2019;
- Notitie Bredeschool vorming in Diemen;
- Notitie De toekomst van leerplicht in Diemen;
- Regeling Sociaal Medische Indicaties (SMI);
- Strategische visie onderwijshuisvesting gemeente Diemen 2017-2037;
- Subsidieregeling voorschoolse voorzieningen gemeente Diemen;
- Veilig, gezond en kansrijk opgroeien in Diemen, nota jeugdbeleid 2017-2020;
- Verordening Leerlingenvervoer gemeente Diemen 2016.

## Structurele gevolgen Jaarstukken 2019

Binnen dit programma zijn er geen structurele gevolgen Jaarstukken 2019.

## Autonome ontwikkelingen

### Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)

#### *Onderwijsachterstandenmiddelen*

Als gevolg van de gewijzigde verdelingssystematiek voor de middelen van het onderwijsachterstandenbeleid krijgt de gemeente Diemen voor de OAB-periode tot en met 2022 meer middelen dan eerder verwacht. Vanaf 2021 wordt € 785.000 ter beschikking gesteld voor de bestrijding en voorkoming van onderwijsachterstanden. Ten opzichte van de begroting is dit een stijging van € 121.000. Deze middelen zullen onder andere worden ingezet voor de bekostiging van de wettelijk verplichte urenuitbreiding (zie hieronder) in de voorschoolse educatie en de continuering van de huidige activiteiten van het voorschools aanbod voor kinderen met een risico op een ontwikkelingsachterstand.

Hetgeen hiervoor is gemeld is de aanleiding om, voor het Onderwijsachterstandenbeleid 2021 en 2022, zowel de baten als de lasten met € 121.000 te verhogen.

#### *Verplichte urenuitbreiding VVE*

Met ingang van 1 augustus 2020 worden gemeenten verplicht om in plaats van tenminste 10 uur voorschoolse educatie, 16 uur voorschoolse educatie aan te bieden aan doelgroeppeuters. Deze verplichte urenuitbreiding brengt structureel extra subsidieasten met zich mee. Het Rijk stelt op basis van de gewijzigde verdelingssystematiek extra middelen ter beschikking om deze urenuitbreiding te kunnen bekostigen.

#### *Inzet hbo'ers in de VVE*

Vanaf 2022 is het verplicht om hbo-geschoolde medewerkers in te zetten op de locaties waar voorschoolse educatie wordt geboden. De extra OAB-middelen dienen ook ter bekostiging van de inzet van deze beroepskrachten. In 2021 zal de inzet van de hbo'ers op de groep worden voorbereid samen met de peuteropvangaanbieders in Diemen.

### Middelbare school

In 2018 is een intentieovereenkomst getekend tussen Open Schoolgemeenschap Bijlmer (OSB) en de gemeente Diemen gericht op het starten van een nevenvestiging van de OSB in Diemen bij voldoende aanmeldingen. Voor het realiseren van een nevenvestiging is overeenstemming in het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen noodzakelijk. Inmiddels

is de regio van het RPO Amsterdam uitgebreid met de gemeente Diemen. Het RPO Amsterdam-Diemen 2020-2025 maakt het mogelijk voor de OSB om in deze periode een nevenvestiging in Diemen te starten.

Bij de eerste poging een nevenvestiging te starten was het totaal aantal aanmeldingen wel voldoende, maar de verdeling tussen enerzijds vmbo- en anderzijds havo/vwo was uit verhouding. Hierdoor kon op termijn geen bovenbouw havo en vwo-klassen van voldoende omvang gerealiseerd worden. Uit onderzoek van het Kohnstamm instituut in opdracht van OSB en de gemeente Diemen bleek dat het achterblijven van de aanmeldingen met een havo/vwo-advies onder andere voortkomt uit het gekozen onderwijsconcept.

De komende periode worden gesprekken gevoerd met OSB om te komen tot een nieuwe poging. Aandachtspunten daarbij zijn de beschikbaarheid van een tijdelijk locatie in Diemen en aanpassing van het onderwijsconcept, zodat het passend is bij zowel de onderwijsvisie van de OSB als de keuzemotieven van de Diemense leerlingen en hun ouders. De huidige coronaproblematiek zorgt er echter voor dat de OSB (net als andere VO-scholen) de eerste prioriteit moet leggen in een goede organisatie van de onderwijsprocessen in deze ongewone tijden.

## Nieuwe ontwikkelingen

### Onderwijshuisvesting

#### *Strategische visie onderwijshuisvesting*

Het aantal leerlingen in Diemen groeit. Om ervoor te zorgen dat er voldoende capaciteit binnen de scholen is (en blijft) voor alle leerlingen wordt de strategische visie onderwijshuisvesting geactualiseerd op basis van de meest recente leerlingprognoses en input van de scholen en schoolbesturen in Diemen. De strategische visie legt de basis voor de te maken keuzes in onderwijshuisvesting voor de komende jaren. Hierbij valt te denken aan uitbreiding van bestaande scholen door bijvoorbeeld tijdelijke huisvesting maar ook verduurzaming van bestaande scholen om deze beter inzetbaar te maken voor de groeiende leerlingpopulatie.

Om de ontwikkelingen op het gebied van de leerlingengroei, ruimtebehoefte en onderwijshuisvesting in Diemen de komende periode te kunnen monitoren en tijdig actie te kunnen ondernemen, is binnen de begroting ruimte gevonden en € 15.000 toegevoegd aan het onderwijshuisvestingsbudget voor advies en onderzoek.

## Wat willen we bereiken?

1. Voldoende kans op brede ontwikkeling
Subdoelen
1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse-, onderwijs- en naschoolse voorzieningen
1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut
1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen
1.4 - Zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd

# Wat gaan we ervoor doen?

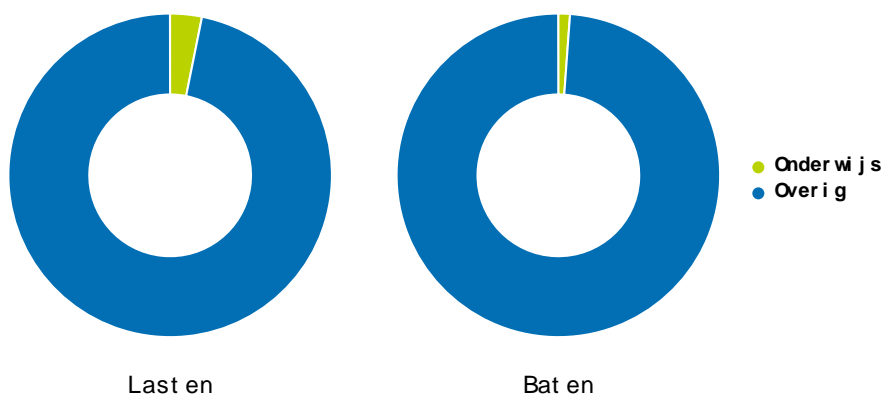
## 1. Voldoende kans op brede ontwikkeling

Activiteiten
<b>Subdoel 1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse, onderwijs- en naschoolse voorzieningen</b>
1.1.1 - Geschikt maken van onderwijsgebouwen voor gecombineerd aanbod van onderwijs en opvangvoorzieningen en naschoolse activiteiten (in combinatie met sport, cultuur en wijkactiviteiten)
1.1.2 - Ondersteuning bij het ontwikkelen van (zorg)netwerken en samenwerking tussen de verschillende partners binnen de gemeente
1.1.3 - Financieren van aanvullende (onderwijs)voorzieningen (zwemonderwijs, bewegingsonderwijs, buurtsportcoaches)
1.1.4 - Handhaving van en toezicht op de kwaliteit en veiligheid van de peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de buitenschoolse opvang
<b>Subdoel 1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut</b>
1.2.1 - Verbinden van onderwijs en opvang met het project buurtsportcoaches en met de SWD
<b>Subdoel 1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen</b>
1.3.1 - Verder versterken van de voor- en vroegschoolse educatie en de doorgaande lijn
1.3.2 - Faciliteren overlegstructuren, afspraken maken met betrokken partners, ondersteunen van betrokken partners
1.3.3 - Subsidiëren voorschoolse VVE-instellingen
1.3.4 - Toeleiden doelgroepkinderen naar VVE-instelling
<b>Subdoel 1.4 - De zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd</b>
1.4.1 - Signaleren van zorgkinderen en doelgroepkinderen
1.4.2 - Toezicht houden op naleving van de leerplicht en kwalificatieplicht
1.4.3 - Verzorgen van leerlingenvervoer

Prestatie-indicatoren	Werkelijk 2018	Werkelijk 2019	Begroot 2020	Begroot 2021
1.4.1 - Absoluut verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)	0	1	0	0
1.4.2 - Relatief verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)	114	129	150	150
1.4.3 - % Vroegtijdig schoolverlaters t.o.v. deelnemers aan VO en MBO (verplicht)	2%	2,4%	afname	2,4

## Wat mag het kosten?

Onderwijs	2021	2022	2023	2024
Structurele lasten	-3.259	-3.789	-3.781	-4.295
Structurele baten	1.138	1.213	1.213	1.213
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves	-	-	-	-
<b>Saldo structureel</b>	<b>-2.121</b>	<b>-2.576</b>	<b>-2.568</b>	<b>-3.082</b>
Incidentele lasten	-	-	-	-
Incidentele baten	-	-	-	-
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves	-	-	-	-
<b>Saldo incidenteel</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Saldo van baten en lasten</b>	<b>-2.121</b>	<b>-2.576</b>	<b>-2.568</b>	<b>-3.082</b>



## Toelichting wat mag het kosten

### Fluctuaties in het meerjarenperspectief

De stijging van de lasten in 2022 en verder worden veroorzaakt door de kapitaallasten (rente en afschrijving) van de bouw van de brede school in Holland Park en een nieuwe middelbare school.

Daarnaast verwachten wij vanaf 2022 extra inkomsten uit kinderopvang in de brede school Holland Park.

Nieuw beleid	2021	2022	2023	2024
Geen	-	-	-	-
<b>Totaal nieuw beleid</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Meerjareninvesteringsplan

Omschrijving	Investeringsbedrag					
	2021	2022	2023	2024	Totaal	Afschrijving per jaar
Middelbare school (600 a 800 leerlingen)	-	-	12.350	-	12.350	247

### *Nieuw/gewijzigde investeringen*

Investering	Jaar	Wijziging	Krediet
Middelbare school (600 a 800 leerlingen)	2023	verschuiving naar	12.350

### *Middelbare school (600 a 800 leerlingen)*

Bij het opstellen van deze begroting was het nog onduidelijk of er voldoende vraag is naar de middelbare school. Daarom is het onrealistisch om vast te houden aan het realisatie jaar 2022. Om de kapitaallasten toch in het meerjarenperspectief van deze begroting te houden hebben wij vooralsnog de realisatie verplaatst naar 2023.



